



## **DIRECTEUR SPECIAAL BASISONDERWIJS ( 0,8- 1,0 FTE )**

### **KONINGIN JULIANASCHOOL CULEMBORG**

*‘Geloven in de unieke mogelijkheden van elk kind.’*

#### **CPOB bloeit!**

Wij zijn CPOB, een onderwijsorganisatie met 15 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Buren, Culemborg, West Betuwe, Tiel en Zaltbommel. Onze opdracht is, samen met ouders, kinderen kennis en vaardigheden mee te geven waarmee zij hun steentje bij kunnen dragen aan een duurzame toekomst. Wij willen dat onze leerlingen tot bloei komen om zo samen één kleurrijk geheel te vormen. Het is onze overtuiging dat wij dit het beste kunnen doen door kinderen te laten ontdekken wie zij zijn, hen te leren om van betekenis te zijn en hen te motiveren om zicht te blijven ontwikkelen. Dit hebben wij verwoord in onze ‘bedoeling’ en is richtinggevend voor ons handelen.

Binnen CPOB word ik (leerling en medewerker) gezien,  
mag ik zijn wie ik ben,  
ontdek ik waar ik goed in ben,  
ontwikkel ik in mijn eigen tempo en tijd,  
kan ik van betekenis zijn voor anderen en mijn omgeving en  
ben ik gemotiveerd om te blijven groeien.

Kom maar op wereld!

Vanuit een zestal waarden geven we vorm aan onze bedoeling. Deze waarden geven aan wie we zijn, hoe we door anderen herkend willen worden en wat we belangrijk vinden. Vanuit onderstaande waarden geven we invulling aan ons werk:

- We werken samen; vanuit vertrouwen met ouders en partners uit de kinderopvang, het voortgezet onderwijs en de zorg
- We gaan voor kwaliteit; van ons onderwijs, van ons vakmanschap
- We gaan voor passie en plezier; we werken vanuit ons hart, samen met en voor onze leerlingen
- We blijven ontwikkelen; talenten van leerlingen en medewerkers geven we ruimte
- We hechten aan diversiteit; we zien verschillen als een kans en staan open voor en in verbinding met elkaar.
- We nemen verantwoordelijkheid voor elkaar en onze omgeving.

De route die CPOB volgt voor de kinderen en de leerkrachten op de scholen, is vastgelegd in het Koersplan 2023-2037. CPOB bloeit!

### *“Onze Koningin Julianaschool”*

De Koningin Julianaschool in Culemborg is een school voor **gespecialiseerd basisonderwijs**. De school biedt onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen die moeite hebben met leren en/of met hun sociaal emotionele ontwikkeling. Hierdoor kunnen kinderen in de eigen omgeving, dichtbij huis onderwijs volgen. Dat geldt ook voor kinderen die vroeger naar scholen voor speciaal onderwijs moesten in Tiel of Utrecht. De KJS heeft de kennis en ervaring in huis om passend onderwijs te geven aan alle leerlingen. De school heeft de hoogste kwaliteitsscore van de Onderwijsinspectie en beschikt over het predicaat Excellente School.

Onze school heeft daarmee een belangrijke positie in de regio en binnen CPOB. De KJS onderscheidt zich als een gezonde en vreedzame school met een groen schoolplein en excellent onderwijs. Onze kinderen, onze leerkrachten en onze school zijn anders. Maar wel mooi anders.

De Koningin Julianaschool heeft twee locaties, aan de Oranje Nassaulaan en op de Schoolhof West in Culemborg. De KJS heeft 175 kinderen in 13 groepen.

### *Jouw rol als directeur*

Uiteraard voldoe je aan de basiscompetenties voor een schooldirecteur, zie hiervoor de bijlage 1. ‘Onze directeur’ herkent zich verder in de onderstaande punten;

- De kinderen en het team staan op nummer 1.
- Biedt een luisterend oor en is er op momenten dat het nodig is.
- Heeft een duidelijke visie op (speciaal) basisonderwijs die past bij de koers van CPOB.
- Geeft ruimte aan een zelfstandig professioneel team om op basis van hun professionaliteit vorm te geven aan het onderwijs. Heeft vertrouwen en geeft vertrouwen.
- Neemt samen met ons beslissingen en kan indien nodig krachtig knopen doorhakken.
- Denkt in mogelijkheden.
- Is niet alleen een onderwijskundig leider maar geeft ook sturing aan de bedrijfsvoering van de school.
- Wil vernieuwen, maar vindt borgen van ontwikkelingen zeker ook belangrijk.
- Heeft een goed contact met ouders en staat hier ook voor open.
- Werkt samen met de andere directeurs en het bestuur aan de koers van CPOB. Brengt en haalt kennis en expertise.

### *Taken en verantwoordelijkheden*

- Geeft leiding aan en ontwikkelt het schoolteam van de Koningin Julianaschool welk werkzaam is op 2 locaties.
- Bevordert en bewaakt de kwaliteit van het eigentijds onderwijs.
- Bevordert en bewaakt de identiteit van de school en het gewenste pedagogische klimaat.
- Bevordert een open en gelijkwaardige houding naar ouders en leerlingen van de Koningin Julianaschool.
- Draagt zorg voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig, school-organisatorisch en huishoudelijk beleid van de school.
- Draagt zorg voor het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeels-, financieel, onderwijsinhoudelijk en facilitair beleid van ‘Koningin Julianaschool en van de CPOB organisatie.

- Conformeert zich aan het strategisch beleid zoals opgenomen in het Koersplan 23/27 van CPOB en vertaalt dit samen met het team naar een schoolplan. Herijkt de visie van de school aan het nieuwe Koersplan CPOB 23/27.
- Onderhoudt interne- en externe contacten.

### *Wat verwachten we van jou?*

- HBO/academisch werk- en denkniveau.
- Een afgeronde schoolleiders- of andere managementopleiding die voldoet aan de eisen van het Schoolleidersregister, of studierend hiervoor.
- Communicatief vaardig, toegankelijk, duidelijk, humor en integer.
- Daadkrachtig en besluitvaardig, waarbij een juiste balans wordt gevonden tussen de belangen van kinderen, ouders, medewerkers en collega-scholen. Out of the box durven denken.
- Vaardig in het leggen van verbindingen met medewerkers, ouders, leerlingen, collega-directeuren bestuurder.
- Bekwaam in het meenemen van het team in de ontwikkelingen die nu en in de toekomst op de school afkomen.
- Zichtbaar als authentiek leider voor alle geledingen binnen de school.
- Kan zich vinden in de speerpunten van de school en deze mee ontwikkelen, voortzetten en uitdragen. Onderkent de unieke mogelijkheden van ieder kind.
- Aanspreekpunt voor medewerkers van het team, voor de ouders van de leerlingen en voor de partners in de omgeving van de school;
- Trotse ambassadeur van de school naar buiten.

### *Wat bieden wij?*

CPOB bloeit! Goed onderwijs wordt gemaakt door goede onderwijsprofessionals. Bij CPOB wordt nieuwsgierigheid en leergierigheid gestimuleerd. We geloven er namelijk in dat de ontwikkeling van onze medewerkers een randvoorwaarde is voor het succes. Dit vraagt om sterk leiderschap. Niet alleen van jou als schoolleider maar van iedereen binnen onze organisatie. We geven elkaar de ruimte om regie te pakken en onze kwaliteiten in te zetten. Wie het weet mag het zeggen!

CPOB hecht veel waarde aan een gezonde balans tussen werk en privé. Er zijn veel mogelijkheden om jezelf te ontwikkelen en verantwoordelijkheid te nemen, samen met fijne collega's en in een dynamische omgeving.

- Een aanstelling voor 32 tot 40 uur per week;
- Salaris, afhankelijk van kennis en ervaring, schaal D12.
- Goede secundaire arbeidsvoorwaarden, denk hierbij aan een pensioenregeling, vergoeding reiskosten, opleidingsbudget, laptop;
- Een team waarin we voor elkaar klaarstaan en samen werken aan de ontwikkeling van onze organisatie.

### *Meer informatie of solliciteren?*

Deze procedure wordt ondersteund door Met David bv, professionals in talentmanagement. U kunt uw reactie **vóór 27 november** mailen naar [info@metdavid.nl](mailto:info@metdavid.nl) onder vermelding van KJS Culemborg.

De kennismakingsgesprekken bij Met David zullen plaatsvinden vanaf 14 november tot en met 28 november 2022.

Geschikte kandidaten gaan door naar de 1<sup>e</sup> gespreksronde bij CPOB.

De 1<sup>e</sup> gespreksronde zal plaatsvinden op 7 december 2022 tussen 15.00 en 20.00 uur.

Het 2<sup>e</sup> gesprek zal plaatsvinden op 14 december vanaf 17:00 uur december 2022

Het arbeidsvoorwaardengesprek wordt in de week van 19 tot en met 23 december ingepland

Ter ondersteuning van de procedure zal een Talenten Motivatie Analyse (TMA) worden ingezet.

Eveneens zullen referenties worden opgevraagd.

Voor informatie over deze functie kunt u contact opnemen met Mieke ten Have, zij is te bereiken via 06-53843783.

*CPOB hecht, vanuit haar Christelijke identiteit, aan diversiteit en inclusie binnen onze scholen en op het bestuurskantoor. Wij zien dit als een kans om van en met elkaar te leren en te groeien. We maken geen onderscheid op basis van afkomst en nationaliteit, godsdienst en levensovertuiging, geaardheid, leeftijd, geslacht, handicap of andere kenmerken".*

## BIJLAGE 1

### *Basiscompetenties*

#### *Visie gestuurd werken*

De schoolleider:

- geeft leiding aan het ontwikkelen en concretiseren van een gezamenlijke visie op onderwijs;
- draagt deze visie uit om de onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

#### *Organisatie vormgeven vanuit gerichtheid op primaire proces*

De schoolleider geeft als volgt vorm aan de organisatiekenmerken (structuur, cultuur, onderwijsorganisatie, personeel en faciliteiten):

- in dialoog met medewerkers;
- vanuit kennis van hun onderlinge samenhang;
- met het oog op het optimaliseren van de leerlingenresultaten in een brede context.

#### *In relatie staan tot de omgeving*

De schoolleider:

- anticipeert op ontwikkelingen in de omgeving (bestuur, wet- en regelgeving, ouders, maatschappelijke omgeving en andere relevante organisaties);
- beïnvloedt deze doelbewust vanuit ondernemerschap, om de onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

#### *Een aanpak ontwikkelen voor samenwerken, collegiaal leren en onderzoeken op alle niveaus.*

Om de school- en onderwijsontwikkeling te bevorderen, hanteert de schoolleider leiderschapsstrategieën die gericht zijn op:

- het bevorderen van samenwerking;
- leren van leraren;
- onderzoek op alle niveaus binnen de organisatie.
- Vormen van leiderschap die samenwerking, leren en onderzoek bevorderen zijn: transformatief, moreel, inspirerend, onderzoeksmatig en gedeeld leiderschap.

#### *Hogere orde denken.*

De schoolleider:

- analyseert zaken diepgaand, op basis van adequate informatieverzameling en vanuit alternatieve denkmodellen;
- brengt ze in verband met alle factoren in de bredere organisatie die een rol spelen bij het leren van leerlingen.

## BIJLAGE 2

### *Competenties leiderschap voor de toekomst*

#### *Inspireren;*

Een schoolleider bij CPOB heeft passie voor zijn werk en straalt dit ook uit in en buiten de organisatie. Hij kan zich op een positieve manier presenteren en hij kan met zijn enthousiasme anderen inspireren en aanzetten tot ontwikkeling.

#### *Ondernemerschap / lef tonen;*

Een schoolleider bij CPOB heeft het vermogen om innovatieve keuzes te maken. Hij durft grenzen te verkennen en te verleggen. Door voortschrijdend inzicht durft hij keuzes terug te draaien of aan te passen tijdens het proces.

#### *In authenticiteit verbinden;*

Verbinden is een belangrijke eigenschap van een schoolleider bij CPOB. Hij heeft het vermogen om ieder individu uniek te laten zijn in: handelen, willen, kunnen, verbinden en gelijkwaardigheid.

#### *Vertrouwen;*

Een schoolleider bij CPOB heeft vertrouwen in zichzelf én in de ander. Hij heeft vaardigheden om vertrouwen te geven en de verbinding hierin aan te gaan in zijn team. Hij is hierin eerlijk en oprecht, ook als het moeilijk wordt.

Vertrouwen blijft de basis van de samenwerking en vanuit deze basis wordt er samen gekeken hoe ontwikkeling plaats kan vinden.

#### *Leren(d) leiderschap;*

Een schoolleider bij CPOB leert een leven lang. Dat doet hij van en met elkaar, maar hij blijft de eigenaar van zijn eigen leerproces. Hij is nieuwsgierig naar de ander, naar nieuwe inzichten en innovaties. Reflectie en feedback is bij CPOB 'gewoon'. Wij groeien daarvan.

#### *Transparant;*

Een schoolleider bij CPOB zegt wat hij doet en doet wat hij zegt.