

Vacature Directeur Kindcentrum Wentelwiek 1.00 WTF



Locatie: Jacobushoek 5, 5672 HZ Nuenen

Wij zijn op zoek naar een inspirerende, daadkrachtige en gedreven directeur voor ons Kindcentrum. Ben jij een ondernemende, transparante, integere en sociale leider die onze school een stap verder kan brengen en een goede bijdrage kan leveren aan de toekomst van onze kinderen? Dan nodigen wij je graag uit om te solliciteren op deze functie.

Ons kindcentrum is gevestigd in Nuenen en biedt het gemak van onderwijs, peuterwerk en kinderopvang onder één dak. We stemmen onze programma's en begeleiding op elkaar af, zodat kinderen van 0 tot 13 jaar zich optimaal ontwikkelen. Onze kinderen leren en spelen, binnen en buiten schooltijd, in het kindcentrum en kunnen daar hun talenten in de volle breedte ontwikkelen. Samen creëren we een warm en prettig pedagogisch klimaat

Wat vragen wij van onze directeur:

Je voldoet aan de basiscompetenties (zie bijlage) en je herkent je hierin.
Verder ben je een directeur die;

- sturing geeft, helicopterview houdt over ideeën en prioriteiten in zicht houdt
- aandacht heeft voor ouderbetrokkenheid en communicatie met ouders.
- past bij de nieuwe herziene visie en missie van de Wentelwiek
- onderdeel van het team wil zijn en vertrouwen in het team heeft
- aandacht en ruimte geeft voor gelijkwaardigheid, eigen persoonlijkheid en kwaliteiten van teamleden
- empathisch, open, transparant en eerlijk is
- aanspreekbaar en zichtbaar is voor teamleden en ouders/verzorgers.

Ben jij de directeur die wij zoeken? Stuur dan je CV en motivatiebrief vóór 15-06-2024 naar info@metdavid.nl. Voor vragen over de functie kun je contact opnemen met Mieke ten Have via 06-53843783.

Planning

Gesprekken met de selectiecommissie zullen plaatsvinden op woensdag 19-06-2024. Geschikte kandidaten gaan door naar de sollicitatieronde met de benoemingsadviescommissie van Wentelwiek. De 1e gespreksronde vindt plaats op maandag 24-06-2024 vanaf 19.00 uur bij De Wentelwiek. Een eventuele 2^e gespreksronde vindt plaats op woensdag 26-06-2024 om 18.30 uur. Het arbeidsvoorwaardengesprek zal plaatsvinden op donderdag 27-06-2024 om 09.00 uur.

Bijlage 1

FUNCTIEOMSCHRIJVING DIRECTEUR DE WENTELWIEK :

- Geeft leiding aan het schoolteam van basisschool De Wentelwiek.
- Bevordert en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs.
- Bevordert en bewaakt de identiteit van de school en het gewenste pedagogische klimaat.
- Bevordert een open en klantvriendelijke houding naar ouders en leerlingen van De Wentelwiek.
- Draagt zorg voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig, school-organisatorisch en huishoudelijk beleid van de school.
- Draagt zorg voor het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeels-, financieel, onderwijsinhoudelijk en facilitair beleid van De Wentelwiek en van Eenbes Basisonderwijs
- Conformeert zich aan het strategisch beleid zoals opgenomen in het Koersplan 20/25 van Eenbes Basisonderwijs.
- Onderhoudt interne- en externe contacten.

FUNCTIE EISEN DIRECTEUR De Wentelwiek:

- HBO/academisch werk- en denkniveau
- Een afgeronde schoolleiders- of andere managementopleiding die voldoet aan de eisen van het Schoolleidersregister, of studierend hiervoor.
- Communicatief vaardig, toegankelijk, duidelijk en integer.
- Daadkrachtig en besluitvaardig, waarbij een juiste balans wordt gevonden tussen de belangen van kinderen, ouders, inspectie, medewerkers en collega-scholen.
- Vaardig in het leggen van verbindingen met de medewerkers, ouders, leerlingen en collega-directeuren;
- Bekwaam in het meenemen van het team in de ontwikkelingen die nu en in de toekomst op de school afkomen;
- Zichtbaar als authentiek leider voor alle geledingen binnen maar ook buiten de school;
- Kan zich vinden in de speerpunten van de school en deze mee ontwikkelen, voortzetten en uitdragen;
- Aanspreekpunt voor medewerkers van het team, voor de ouders van de leerlingen en voor de partners in de omgeving van de school;
- Ambassadeur van de school naar buiten.

Bijlage 2

BASISCOMPETENTIES

Visie gestuurd werken

De schoolleider:

- geeft leiding aan het ontwikkelen en concretiseren van een gezamenlijke visie op onderwijs;
- draagt deze visie uit om de onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

Organisatie vormgeven vanuit gerichtheid op primaire proces

De schoolleider geeft als volgt vorm aan de organisatiekenmerken (structuur, cultuur, onderwijsorganisatie, personeel en faciliteiten):

- in dialoog met medewerkers;
- vanuit kennis van hun onderlinge samenhang;
- met het oog op het optimaliseren van de leerlingenresultaten in een brede context.

In relatie staan tot de omgeving

De schoolleider:

- anticipeert op ontwikkelingen in de omgeving (bestuur, wet- en regelgeving, ouders, maatschappelijke omgeving en andere relevante organisaties);
- beïnvloedt deze doelbewust vanuit ondernemerschap, om de onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

Een aanpak ontwikkelen voor samenwerken, collegiaal leren en onderzoeken op alle niveaus.

Om de school- en onderwijsontwikkeling te bevorderen, hanteert de schoolleider leiderschapsstrategieën die gericht zijn op:

- het bevorderen van samenwerking;
- leren van leraren;
- onderzoek op alle niveaus binnen de organisatie.
- Vormen van leiderschap die samenwerking, leren en onderzoek bevorderen zijn: transformatief, moreel, inspirerend, onderzoeksmatig en gedeeld leiderschap.

Hogere orde denken.

De schoolleider:

- analyseert zaken diepgaand, op basis van adequate informatieverzameling en vanuit alternatieve denkmodellen;
- brengt ze in verband met alle factoren in de bredere organisatie die een rol spelen bij het leren van leerlingen.

COMPETENTIES LEIDERSCHAP VOOR DE TOEKOMST

Inspireren;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft passie voor zijn werk en straalt dit ook uit in en buiten de organisatie. Hij kan zich op een positieve manier presenteren en hij kan met zijn enthousiasme anderen inspireren en aanzetten tot ontwikkeling.

Ondernemerschap / lef tonen;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft het vermogen om innovatieve keuzes te maken. Hij durft grenzen te verkennen en te verleggen. Door voortschrijdend inzicht durft hij keuzes terug te draaien of aan te passen tijdens het proces.

In authenticiteit verbinden;

Verbinden is een belangrijke eigenschap van een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs. Hij heeft het vermogen om ieder individu uniek te laten zijn in: handelen, willen, kunnen, verbinden en gelijkwaardigheid.

Vertrouwen;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft vertrouwen in zichzelf én in de ander. Hij heeft vaardigheden om vertrouwen te geven en de verbinding hierin aan te gaan in zijn team. Hij is hierin eerlijk en oprecht, ook als het moeilijk wordt.

Vertrouwen blijft de basis van de samenwerking en vanuit deze basis wordt er samen gekeken hoe ontwikkeling plaats kan vinden.

Leren(d) leiderschap;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs leert een leven lang. Dat doet hij van en met elkaar, maar hij blijft de eigenaar van zijn eigen leerproces. Hij is nieuwsgierig naar de ander, naar nieuwe inzichten en innovaties. Reflectie en feedback is bij Eenbes 'gewoon'. Wij groeien daarvan.

Transparant;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs zegt wat hij doet en doet wat hij zegt.