

# VACATURE DIRECTEUR

(0,8 WTF)

**Basisschool De Sprankel | Locatie; Grotenhof 4, 5737 CB Lieshout  
Nevenvestiging; De Wieken 38, 5737 JA Lieshout**

## EENBES BASISONDERWIJS

Eenbes Basisonderwijs staat voor Samen vernieuwend leren. Met eigentijds onderwijs aan + 5100 leerlingen, verdeeld over 25 scholen, wordt een stevige basis meegegeven. De scholen van de Eenbes staan in de gemeenten Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Nuenen. Eenbes Basisonderwijs heeft een College van Bestuur (CvB) en een Raad van Toezicht. Directeuren kunnen rekenen op de professionele ondersteuning van het bestuurskantoor op financieel-, personeel- en onderwijskundig gebied en op het terrein van huisvesting. De route die Eenbes Basisonderwijs volgt, voor de kinderen en de leerkrachten op de scholen, is vastgelegd in het Koersplan Eenbes Basisonderwijs 2020-2025: 'Leren met Passie'.

## "Ons kindcentrum De Sprankel"

Kindcentrum De Sprankel wil het beste onderwijs en de beste opvang bieden voor uw kind. Een plek waar uw kind mag zijn wie het is. Uw kind als stralend middelpunt van een inspirerende speel- en leeromgeving. Het kindcentrum huisvest naast de basisschool twee groepen dagopvang, een peuterspeelzaal en twee groepen buitenschoolse opvang. Door opvang en onderwijs op elkaar af te stemmen zorgen we voor optimale ontwikkeling van uw kind(eren).

Inspirerend, toekomstgericht, professioneel, toegankelijk en betrokken: in De Sprankel bereiden we kinderen van 0 tot 13 jaar voor op hun toekomst.

## "Onze directeur";

Uiteraard voldoe je aan de basiscompetenties voor een schooldirecteur, zie hiervoor de bijlagen.

'Onze directeur' herkent zich verder in de onderstaande punten;

- 'Onze directeur' is betrokken en zichtbaar op de werkvloer voor teamleden, kinderen en ouders, is toegankelijk, integer, aanspreekbaar en bereikbaar.
- 'Onze directeur' geeft ruimte aan leerkrachten voor invulling van het lesprogramma dat past bij de betreffende groep en werkt vanuit vertrouwen.
- 'Onze directeur' heeft oog voor en vindt brede ontwikkeling belangrijk. De nadruk wordt niet enkel gelegd op prestaties en cognitieve vakken.
- 'Onze directeur' zorgt voor een goede balans in het team op basis van gelijkwaardigheid, heeft vertrouwen in het team en heeft oog voor de persoonlijke ontwikkeling van collega's en de dynamiek in het team. Hij/zij is onderdeel van het team.
- 'Onze directeur' kan op een gezonde manier leiding nemen en knopen doorhakken maar voert geen topdownbeleid.
- 'Onze directeur' is transparant, communiceert bedachtzaam, helder en duidelijk naar ouders, teamleden en kinderen, o.a. via de nieuwsbrief.
- 'Onze directeur' is het boegbeeld van De Sprankel, de school is onderdeel van het kindcentrum en Lieshout.
- 'Onze directeur' hecht belang aan de visie van de Sprankel en een meerjarenplan. Staat achter de ontwikkelingen waar de Sprankel op dit moment mee bezig is en continueert deze.
- 'Onze directeur' heeft een vertrouwensband met de MR en is positief kritisch naar de bestuurder.

## Planning

- Reactietermijn eindigt 14-03-2022;  
Met David zal deze procedure begeleiden en voert de voorselectiegesprekken. U kunt uw reactie mailen naar [info@metdavid.nl](mailto:info@metdavid.nl)
- Op donderdag 24-03-2022 vanaf 18.00 is de 1<sup>e</sup> gespreksronde met de geschikte kandidaten.
- Op dinsdag 29-03-2022 vindt een eventueel 2<sup>e</sup> gesprek plaats op De Sprankel.
- Het arbeidsvoorwaardengesprek is gepland op 31-03-2022 om 16.00 uur (o.v.b.)
- Voor informatie over deze functie kunt u contact opnemen met Mieke ten Have van Met David, zij is te bereiken via 06-53843783.

**Wilt u in uw agenda alvast rekening houden met deze data!**



KINDCENTRUM  
De Sprankel

# VACATURE DIRECTEUR

(0,8 WTF)  
Basisschool De Sprankel

## BIJLAGE 1

### **Functieomschrijving directeur De Sprankel:**

- Geeft leiding aan het schoolteam van basisschool De Sprankel.
- Bevordert en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs.
- Bevordert en bewaakt de identiteit van de school en het gewenste pedagogische klimaat.
- Bevordert een open en klantvriendelijke houding naar ouders en leerlingen van De Sprankel.
- Draagt zorg voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig, school-organisatorisch en huishoudelijk beleid van de school.
- Draagt zorg voor het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeels-, financieel, onderwijsinhoudelijk en facilitair beleid van De Sprankel en van de Eenbes organisatie.
- Conformeert zich aan het strategisch beleid zoals opgenomen in het Koersplan 20/25 van Eenbes Basisonderwijs.
- Onderhoudt interne- en externe contacten.

### **Functie-eisen directeur De Sprankel:**

- HBO/academisch werk- en denkniveau.
- Een afgeronde schoolleiders- of andere managementopleiding die voldoet aan de eisen van het Schoolleidersregister, of studerend hiervoor.
- Communicatief vaardig, toegankelijk, duidelijk en integer.
- Daadkrachtig en besluitvaardig, waarbij een juiste balans wordt gevonden tussen de belangen van kinderen, ouders, inspectie, medewerkers en collega-scholen.
- Vaardig in het leggen van verbindingen met de medewerkers, ouders, leerlingen en collega-directeuren;
- Bekwaam in het meenemen van het team in de ontwikkelingen die nu en in de toekomst op de school afkomen;
- Zichtbaar als authentiek leider voor alle geledingen binnen de school;
- Kan zich vinden in de speerpunten van de school en deze mee ontwikkelen, voortzetten en uitdragen;
- Aanspreekpunt voor medewerkers van het team, voor de ouders van de leerlingen en voor de partners in de omgeving van de school;
- Ambassadeur van de school naar buiten.



# VACATURE DIRECTEUR

(0,8 WTF)  
Basisschool De Sprankel

## BIJLAGE 2

### **Basiscompetenties**

#### **Visie gestuurd werken**

De schoolleider:

- geeft leiding aan het ontwikkelen en concretiseren van een gezamenlijke visie op onderwijs;
- draagt deze visie uit om de onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

#### **Organisatie vormgeven vanuit gerichtheid op primaire proces**

De schoolleider geeft als volgt vorm aan de organisatiekenmerken (structuur, cultuur, onderwijsorganisatie, personeel en faciliteiten):

- in dialoog met medewerkers;
- vanuit kennis van hun onderlinge samenhang;
- met het oog op het optimaliseren van de leerlingenresultaten in een brede context.

#### **In relatie staan tot de omgeving**

De schoolleider:

- anticipeert op ontwikkelingen in de omgeving (bestuur, wet- en regelgeving, ouders, maatschappelijke omgeving en andere relevante organisaties);
- beïnvloedt deze doelbewust vanuit ondernemerschap, om de onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

#### **Een aanpak ontwikkelen voor samenwerken, collegiaal leren en onderzoeken op alle niveaus.**

Om de school- en onderwijsontwikkeling te bevorderen, hanteert de schoolleider leiderschapsstrategieën die gericht zijn op:

- het bevorderen van samenwerking;
- leren van leraren;
- onderzoek op alle niveaus binnen de organisatie.
- Vormen van leiderschap die samenwerking, leren en onderzoek bevorderen zijn: transformatief, moreel, inspirerend, onderzoeksmatig en gedeeld leiderschap.

#### **Hogere orde denken.**

De schoolleider:

- analyseert zaken diepgaand, op basis van adequate informatieverzameling en vanuit alternatieve denkmodellen;
- brengt ze in verband met alle factoren in de bredere organisatie die een rol spelen bij het leren van leerlingen.

### **Competenties leiderschap voor de toekomst**

#### **Inspireren;**

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft passie voor zijn werk en straalt dit ook uit in en buiten de organisatie. Hij kan zich op een positieve manier presenteren en hij kan met zijn enthousiasme anderen inspireren en aanzetten tot ontwikkeling.

#### **Ondernemerschap / lef tonen;**

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft het vermogen om innovatieve keuzes te maken. Hij durft grenzen te verkennen en te verleggen. Door voortschrijdend inzicht durft hij keuzes terug te draaien of aan te passen tijdens het proces.



# VACATURE DIRECTEUR

(0,8 WTF)  
Basisschool De Sprankel

## ***In authenticiteit verbinden;***

Verbinden is een belangrijke eigenschap van een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs. Hij heeft het vermogen om ieder individu uniek te laten zijn in: handelen, willen, kunnen, verbinden en gelijkwaardigheid.

## ***Vertrouwen;***

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft vertrouwen in zichzelf én in de ander. Hij heeft vaardigheden om vertrouwen te geven en de verbinding hierin aan te gaan in zijn team. Hij is hierin eerlijk en oprecht, ook als het moeilijk wordt. Vertrouwen blijft de basis van de samenwerking en vanuit deze basis wordt er samen gekeken hoe ontwikkeling plaats kan vinden.

## ***Leren(d) leiderschap;***

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs leert een leven lang. Dat doet hij van en met elkaar, maar hij blijft de eigenaar van zijn eigen leerproces. Hij is nieuwsgierig naar de ander, naar nieuwe inzichten en innovaties. Reflectie en feedback is bij Eenbes 'gewoon'. Wij groeien daarvan.

## ***Transparant;***

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs zegt wat hij doet en doet wat hij zegt.

