



SWV HELMOND-PEELLAND PO



WIJ ZOEKEN EEN GEDRAGSWETENSCHAPPER/ORTHOPEDEGOOG 0,8 FTE met een mogelijkheid deze in te vullen door meerdere personen bijvoorbeeld met een verdeling 0,4 FTE of 0,6 FTE (tot 1 FTE)

Vacaturebeschrijving:

Ter uitbreiding van ons team zijn wij op zoek naar een gedragswetenschapper/orthopedagoog.

Ben jij degene die kan meedenken over kwalitatief goed onderwijs en op diverse ondersteuningsniveaus een rol kan vervullen. Ben jij een teamspeler, gedreven en flexibel? Wij willen jou graag in ons team! Samen met 3 andere gedragswetenschappers (1,4 fte) speel jij een rol in het ondersteunen van de scholen in het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO (SWV). Het ondersteuningsplan van het SWV is daarbij leidend.

Wie zijn wij en wat wordt jouw rol?

De werkzaamheden worden verricht vanuit het stafbureau van het SWV. Het SWV draagt bij aan passend onderwijs voor alle kinderen in de (deel)gemeenten Asten, Boekel, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze, Helmond, Laarbeek, Nuenen en Someren. Het SWV heeft een omvang van 22 schoolbesturen, 98 basisscholen, 4 scholen voor speciaal basisonderwijs en 5 speciaal onderwijs scholen.

Het SWV kent een klein team van medewerkers. Ons team bestaat uit een directeur-bestuurder, beleidsmedewerker kwaliteit, financieel administratief medewerker, 2 secretariael administratief medewerkers en 3 gedragswetenschappers, waarvan jij er een wordt. Wij vinden het belangrijk dat jij gezien wordt als mens en niet alleen als medewerker. We werken hard in een informele sfeer. Je legt verantwoording af aan de directeur-bestuurder.

Het bestuurskantoor van het SWV is gevestigd bij de Antoon van Dijkschool aan de Berkveld 19 te Helmond.

Het samenwerkingsverband Helmond Peelland PO werkt in 7 scholenkringen. De gedragsdeskundige kan werkzaam zijn in één of meerdere scholenkringen.

De gedragswetenschapper levert een bijdrage aan het ontwikkelen van het ondersteuningsplan en geeft mede invulling hieraan.

Deze dynamische functie kent 3 resultaatgebieden:

1. Beleidsontwikkeling en advies ten aanzien van psychosociale aspecten van het onderwijs.
2. Betrokkenheid bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
3. Organiseren van informatie uitwisseling met name binnen de scholenkring waarbij de gedragswetenschapper betrokken is.



Hoe ziet jouw werkdag er dan uit?

Geen enkele dag is hetzelfde. Een korte impressie.

We starten de dag op met een kop koffie en praten bij over de lopende zaken. Vervolgens ga je naar je afspraak of kruip je achter je computer om binnengekomen mails te beantwoorden of een van de volgende werkzaamheden te verrichten:

- Overleg met secretariael administratief medewerker over de planning en de voortgang daarvan;
- Deelname aan MDO (Multi Disciplinair Overleg);
- Voorkomen van thuiszitters;
- In beeld brengen van thuiszitters;
- Gesprekken met gemeenten over nieuwe of bestaande op te pakken arrangementen;
- Het geven van handelingsgerichte adviezen en observeren/beoordelen of deze op de juiste manier worden opgevolgd;
- Leidinggeven aan integrale arrangeergesprekken; Kans!overleggen.
- Adviseren over didactische werkvormen en leeractiviteiten, waarbij rekening wordt gehouden met de mogelijkheden van de leerkracht en de problematiek van de leerling;
- Bijdrage leveren met betrekking tot opbrengstgericht werken;
- Contacten met ouders, schoolbesturen, jeugdzorg etc. over de extra ondersteuningsbehoeften van kinderen;
- Het geven van beleidsadviezen;
- Opstellen van projectvoorstellen en het implementeren daarvan;
- Het geven van workshops, lezingen, studiedagen over onderwerpen binnen het SWV;
- Overleg met directeur- bestuurder en beleidsmedewerker kwaliteit;
- Deze lijst is niet limitatief.

Herken jij jezelf hierin?

Naast dat jij erg flexibel, gedreven en stressbestendig bent, herken jij jezelf ook in het onderstaande:

- Je bent circa 32 uur per week beschikbaar of gedeelten hiervan;
- Je hebt een academisch denk- en werkniveau;
- Je beschikt over bewezen expertise op het gebied van kennis van psychopathologie, psychische stoornissen en ontwikkelingspsychologie
- Je beschikt over uitstekende mondeling en schriftelijke communicatievaardigheden;
- Je bent in staat theoretische kennis om te zetten in praktische handelen en kan een betekenisvolle duiding geven;
- Je hebt inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het onderwijs en specifiek van het SWV;
- Je kan zowel zelfstandig werken als samenwerken in een team;
- Je bent een èchte netwerker
- Je bent flexibel en integer, loyaal en zorgvuldig;
- Je durft te confronteren als afspraken niet worden nagekomen; kan omgaan met weerstanden en bezwaren.
- Je bent vaardig in het adviseren aan ouders/verzorgers, schoolleiding, leraren en andere deskundigen;
- Je bent vaardig in het organiseren van en regie voeren over projecten;
- Je bent vaardig in het vertalen van het beleid van SWV naar uitvoering in de scholenkringen;
- Je kunt omgaan met tegengestelde belangen en weerstand;
- Je kunt strategisch denken en handelen.



Wat krijg je ervoor terug?

Uiteraard werk jij niet voor niets. Jij komt te werken bij een organisatie met uitstekende arbeidsvoorwaarden:

- Een salaris conform de CAO Primair Onderwijs, schaal 11 en inschaling op basis van ervaring.
- Je krijgt de ruimte om jouw ideeën in te kunnen brengen;
- Goede sfeer;
- Een hecht en informeel team.

Is jouw interesse gewekt?

Deze procedure wordt begeleid door Met David bv.

Schrijf ons voor **30 mei 2022** een goede motivatie waarom jij denkt dat jij de

gedragsdeskundige/orthopedagoog bent die wij zoeken. Voeg daar een Curriculum Vitae bij.

Je kunt je motivatie + CV per mail sturen naar: info@metdavid.nl. Voor vragen kun je bellen met Mieke ten Have, telefoonnummer 06-53843783.

De sollicitatiegesprekken zullen plaatsvinden in week 23 en 24.

We zijn benieuwd naar jouw reactie!



Voor een uitgebreide functiebeschrijving verwijzen we naar het onderstaande bijlage



Functiebeschrijving Gedragswetenschapper

Functienaam	Gedragswetenschapper
Organisatie	Samenwerkingsverband Helmond Peelland PO
Werkterrein	Onderwijsontwikkeling
Salarisschaal	11
Indelingsniveau	V.b
FUWASYS-advies	11 V.b
Kenmerkscores	44343 44334 43 43
Somscore	50
Datum	7 september 2020
FUWASYS-versie	PO 2004 v.1.55.01 voorbeeldfunctie: CAO-PO/19.00160

Functiebeschrijving

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO (SWV). Het SWV draagt bij aan passend onderwijs voor alle kinderen in de (deel)gemeenten Asten, Boekel, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze, Helmond, Laarbeek, Nuenen en Someren.

Het SWV heeft een omvang van 22 schoolbesturen, 98 basisscholen, 4 scholen voor speciaal basisonderwijs en 5 speciaal onderwijs scholen.

De werkzaamheden worden verricht vanuit het stafbureau van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Het samenwerkingsverband Helmond Peelland PO werkt in 7 scholenkringen. De gedragsdeskundige kan werkzaam zijn in één of meerdere scholenkringen.

De gedragswetenschapper levert een bijdrage aan het ontwikkelen van het ondersteuningsplan en geeft mede invulling aan het ondersteuningsplan.

De gedragswetenschapper voert beleid uit, onderneemt in afstemming initiatieven die passen binnen de beleidsuitgangspunten en geeft advies ten aanzien van psychosociale aspecten van het onderwijs, wordt betrokken bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en organiseert informatie-uitwisseling.

Resultaatgebieden

De functie gedragswetenschapper kent de volgende resultaatgebieden:

1. Beleidsontwikkeling en advies ten aanzien van psychosociale aspecten van het onderwijs

- ▶ Signaleert binnen de scholenkring waarbinnen de gedragswetenschapper actief is trends binnen ondersteuningsbehoeften en knelpunten en adviseert en ontwikkelt beleid op het vakgebied en op het gebied van onderwijsondersteuning.
- ▶ Heeft zicht op expertise en ondersteuningsaanbod van de scholen binnen het SWV.
- ▶ Signaleert hiaten in expertise en ondersteuningsaanbod.
- ▶ Adviseert de directeur bestuurder over een visie omtrent passend onderwijs, levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan, zet de ontwikkeling in gang en stemt dit af binnen het multidisciplinaire team.
- ▶ Volgt en beoordeelt wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied ter ondersteuning van de (beleids)adviezen.



- ▶ Houdt zich op de hoogte van externe ontwikkelingen zoals het aanbod vanuit jeugdzorg en legt, rekening houdende met de gemeentelijke verantwoordelijkheden, contacten.
- ▶ Stelt innovatieplannen passende bij de ontwikkelingen binnen een scholenkring op het gebied van Passend Onderwijs vanuit het vastgesteld ondersteuningsplan op en implementeert deze mede.
- ▶ Houdt zicht op de kwaliteit en dekkend ondersteuningsaanbod van ondersteuningsmogelijkheden binnen het SWV.
- ▶ Toetst en evalueert de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen en afspraken, signaleert risico's, verbeter- en/of knelpunten en verricht onderzoek naar alternatieven.

2. Betrokkenheid bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

- ▶ Bevordert de samenwerking tussen schoolbesturen/scholen en instanties om een dekkend ondersteunings- en onderwijsaanbod te ontwikkelen en te bieden.
- ▶ Signaleert ontwikkelingen in extra ondersteuningsvragen en vertaalt deze in overleg met schoolbesturen/scholen, zorg, gemeente en specialisten naar arrangementen.
- ▶ Is betrokken (consultatief) bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring SBO of SO.
- ▶ Initieert het (kans)overleg tussen school, kinderopvang, ouders, zorg, gemeente over de extra ondersteuningsbehoefte, neemt inhoudelijk actief deel en formuleert het besluit over een toe te kennen arrangement.
- ▶ Is procesbegeleider in situaties waarin scholen en ouders er samen niet uit komen.
- ▶ Monitort uitvoer van uitgezette arrangementen.
- ▶ Monitort de inhoud van kinddossiers en voert regie op de ontwikkeling van kinddossiers.
- ▶ Houdt subsidiemogelijkheden m.b.t. extra ondersteuning bij, vraagt in afstemming deze subsidies aan en verantwoordt deze.
- ▶ Is vaste contactpersoon vanuit het SWV voor de betrokken gemeente binnen de scholenkring waarbij de gedragswetenschapper actief is voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
- ▶ Brengt het aantal (potentiële) thuiszitters in beeld, zet acties uit naar de scholen en rapporteert over het aantal thuiszitters naar de Onderwijsinspectie.

3 Organiseren van informatie uitwisseling met name binnen de scholenkring waarbij de gedragswetenschapper betrokken is.

- ▶ Inventariseert de ontwikkelbehoeften van scholen, signaleert handelingsverlegenheid en verzorgt scholingsbijeenkomsten, workshops rondom thema's
- ▶ Presenteert de visie op passend onderwijs, waaronder de mogelijkheden van arrangementen aan de scholen en gemeente.
- ▶ Organiseert bijeenkomsten en biedt daarmee een platform om met verschillende partners informatie uit te wisselen.
- ▶ Is sparringpartner voor scholen m.b.t. de zorgplicht passend onderwijs.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

Kader:

Specifieke beleidslijnen in het kader van specialistische onderwijsondersteuning zoals het ondersteuningsplan en organisatiebeleid op de terreinen van onderwijs, welzijn.



Bevoegdheden:

De gedragswetenschapper neemt beslissingen bij het adviseren en de beleidsontwikkeling op het vakgebied en op het gebied van onderwijsondersteuning, het advies en de bijdrage aan het ondersteuningsplanen innovatieplannen passend onderwijs, het toetsen en evalueren van naleving van (beleids)kaders, de vertaling van ontwikkelingen in overleg met partners naar arrangementen, het initiëren van (kans)overleg tussen belanghebbenden, het organiseren van bijeenkomsten.

Verantwoording:

De gedragswetenschapper legt verantwoording af aan de directeur bestuurder van het SWV over de bruikbaarheid van de beleidsontwikkeling en advies ten aanzien van trends in psychosociale aspecten van het onderwijs, de makelaarsfunctie voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en het organiseren van de informatie uitwisseling.

Kennis en vaardigheden

- ▶ Brede theoretische kennis van (de ontwikkelingen op) het vakgebied en het algemene terrein van de leerlingbegeleiding.
- ▶ Gespecialiseerde kennis en bewezen expertise op het gebied van kennis van psychopathologie, psychische stoornissen en ontwikkelingspsychologie.
- ▶ Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het onderwijs en specifiek van het SWV.
- ▶ Vaardig in het omzetten van theoretische kennis in praktisch handelen en om er vervolgens een betekenisvolle duiding aan te geven.
- ▶ Vaardig in het analyseren van bevindingen.
- ▶ Vaardig in het adviseren aan ouders/verzorgers, schoolleiding, leraren en andere deskundigen.
- ▶ Vaardig in het organiseren van en regie voeren over projecten.
- ▶ Sociale en communicatieve vaardigheden.
- ▶ Vaardig in het vertalen van beleid SWV naar uitvoering in de scholenkringen.
- ▶ Kan omgaan met tegengestelde belangen en weerstand.
- ▶ Strategisch kunnen denken en handelen.

Contacten

De gedragswetenschapper onderhoudt contact(en):

- ▶ met directie, leraren en andere specialisten/deskundigen over ontwikkeling van beleid en advies op het vakgebied om informatie uit te wisselen en tot afstemming te komen;
- ▶ met de scholenkringen. Samen met de coördinator van de scholenkring ben je verantwoordelijk voor de input van het specialistenoverleg;
- ▶ met de directeur bestuurder van het SWV over de visie omtrent passend onderwijs en de bijdragen aan het ondersteuningsplan om te adviseren en tot afstemming te komen;
- ▶ met het onderwijsteam, het zorgteam, het MDO en andere partners over de individuele of groepsgerichte aanpak van de leerlingen en over arrangementen om af te stemmen, te adviseren of regie te voeren;
- ▶ met schoolbestuurders en/of scholen over de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen, afspraken en uitvoering arrangementen om tot afstemming te komen;
- ▶ met andere deskundigen en/of ketenpartners over ontwikkelingen en gedragsvraagstukken om hen te consulteren, kennis te ontwikkelen, kennis uit te wisselen, door te verwijzen en af te stemmen;