

Vacature Directeur Kindcentrum Vijfblad 0,8 WTF



Locatie: Linze 3, 5667 H Geldrop

Onze basisschool is een levendige gemeenschap geworteld in een cultuur van betrokkenheid, enthousiasme en groei. We streven ernaar om een inspirerende leeromgeving te creëren waarin elk kind zich gekoesterd voelt en wordt aangemoedigd om zijn volledige potentieel te bereiken. Onze kernwaarden, zoals benoemd door onze toegewijde medewerkers, omvatten betrokkenheid, fanatisme, doorzettingsvermogen, moed, toewijding, gezelligheid, verantwoordelijkheid, loyaliteit, hard werk, passie, humor, kritische meningen, vastberadenheid, verbondenheid, kwetsbaarheid, vriendelijkheid en autonomie

Wat heeft onze school te bieden;

- **Betrokkenheid:** Een gemeenschap gedreven door echte verbondenheid.
- **Doorzettingsvermogen:** De kracht om obstakels te overwinnen en door te gaan.
- **Verantwoordelijkheid:** Een cultuur van verantwoordelijkheid nemen voor onze acties en beslissingen.
- **Humor:** Een gezonde dosis humor om leren leuk en inspirerend te maken

Wat vragen wij van onze directeur:

Je voldoet aan de basiscompetenties (zie bijlage) en je herkent je hierin.

Verder ben je;

- **Daadkrachtig:** Vastberadenheid om actie te ondernemen en doelen te bereiken.
- **Betrouwbaar:** Een integere en betrouwbare leider waarop de schoolgemeenschap kan rekenen.
- **Empathisch:** In staat om zich in te leven in de behoeften en gevoelens van anderen.
- **Besluitvaardig:** In staat om snel en effectief beslissingen te nemen, gebaseerd op inzicht en expertise

Ben jij de directeur die wij zoeken? Stuur dan je CV en motivatiebrief voor 03-05-2024 naar info@metdavid.nl. Voor vragen over de functie kun je contact opnemen met Johan van Breda via 06-51325551.

Planning

Gesprekken met de selectiecommissie zullen plaatsvinden op 15-05-2024. Geschikte kandidaten gaan door naar de sollicitatieronde met de benoemingsadviescommissie van Vijfblad.

De 1e gespreksronde vindt plaats op 21-05-2024 vanaf 19.00 uur

Een eventuele 2^e gespreksronde vindt plaats op donderdag 23-05-2024 om 18.30 uur

Het arbeidsvoorwaardengesprek zal plaatsvinden op dinsdag 27-05-2024 om 16.30 uur.

Bijlage 1

FUNCTIEOMSCHRIJVING DIRECTEUR VIJFBLAD :

- Geeft leiding aan het schoolteam van basisschool Vijfblad.
- Bevordert en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs.
- Bevordert en bewaakt de identiteit van de school en het gewenste pedagogische klimaat.
- Bevordert een open en klantvriendelijke houding naar ouders en leerlingen van Vijfblad.
- Draagt zorg voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig, school-organisatorisch en huishoudelijk beleid van de school.
- Draagt zorg voor het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeels-, financieel, onderwijsinhoudelijk en facilitair beleid van Vijfblad en van Eenbes Basisonderwijs
- Conformeerde zich aan het strategisch beleid zoals opgenomen in het Koersplan 20/25 van Eenbes Basisonderwijs.
- Onderhoudt interne- en externe contacten.

FUNCTIE EISEN DIRECTEUR Vijfblad:

- HBO/academisch werk- en denkniveau
- Een afgeronde schoolleiders- of andere managementopleiding die voldoet aan de eisen van het Schoolleidersregister, of studierend hiervoor.
- Communicatief vaardig, toegankelijk, duidelijk en integer.
- Daadkrachtig en besluitvaardig, waarbij een juiste balans wordt gevonden tussen de belangen van kinderen, ouders, inspectie, medewerkers en collega-scholen.
- Vaardig in het leggen van verbindingen met de medewerkers, ouders, leerlingen en collega-directeuren;
- Bekwaam in het meenemen van het team in de ontwikkelingen die nu en in de toekomst op de school afkomen;
- Zichtbaar als authentiek leider voor alle geledingen binnen maar ook buiten de school;
- Kan zich vinden in de speerpunten van de school en deze mee ontwikkelen, voortzetten en uitdragen;
- Aanspreekpunt voor medewerkers van het team, voor de ouders van de leerlingen en voor de partners in de omgeving van de school;
- Ambassadeur van de school naar buiten.

Bijlage 2

BASISCOMPETENTIES

Visie gestuurd werken

De schoolleider:

- geeft leiding aan het ontwikkelen en concretiseren van een gezamenlijke visie op onderwijs;
- draagt deze visie uit om de onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

Organisatie vormgeven vanuit gerichtheid op primaire proces

De schoolleider geeft als volgt vorm aan de organisatiekenmerken (structuur, cultuur, onderwijsorganisatie, personeel en faciliteiten):

- in dialoog met medewerkers;
- vanuit kennis van hun onderlinge samenhang;
- met het oog op het optimaliseren van de leerlingenresultaten in een brede context.

In relatie staan tot de omgeving

De schoolleider:

- anticipeert op ontwikkelingen in de omgeving (bestuur, wet- en regelgeving, ouders, maatschappelijke omgeving en andere relevante organisaties);
- beïnvloedt deze doelbewust vanuit ondernemerschap, om de onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

Een aanpak ontwikkelen voor samenwerken, collegiaal leren en onderzoeken op alle niveaus.

Om de school- en onderwijsontwikkeling te bevorderen, hanteert de schoolleider leiderschapsstrategieën die gericht zijn op:

- het bevorderen van samenwerking;
- leren van leraren;
- onderzoek op alle niveaus binnen de organisatie.
- Vormen van leiderschap die samenwerking, leren en onderzoek bevorderen zijn: transformatief, moreel, inspirerend, onderzoeksmatig en gedeeld leiderschap.

Hogere orde denken.

De schoolleider:

- analyseert zaken diepgaand, op basis van adequate informatieverzameling en vanuit alternatieve denkmodellen;
- brengt ze in verband met alle factoren in de bredere organisatie die een rol spelen bij het leren van leerlingen.

COMPETENTIES LEIDERSCHAP VOOR DE TOEKOMST

Inspireren;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft passie voor zijn werk en straalt dit ook uit in en buiten de organisatie. Hij kan zich op een positieve manier presenteren en hij kan met zijn enthousiasme anderen inspireren en aanzetten tot ontwikkeling.

Ondernemerschap / lef tonen;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft het vermogen om innovatieve keuzes te maken. Hij durft grenzen te verkennen en te verleggen. Door voortschrijdend inzicht durft hij keuzes terug te draaien of aan te passen tijdens het proces.

In authenticiteit verbinden;

Verbinden is een belangrijke eigenschap van een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs. Hij heeft het vermogen om ieder individu uniek te laten zijn in: handelen, willen, kunnen, verbinden en gelijkwaardigheid.

Vertrouwen;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft vertrouwen in zichzelf én in de ander. Hij heeft vaardigheden om vertrouwen te geven en de verbinding hierin aan te gaan in zijn team. Hij is hierin eerlijk en oprecht, ook als het moeilijk wordt.

Vertrouwen blijft de basis van de samenwerking en vanuit deze basis wordt er samen gekeken hoe ontwikkeling plaats kan vinden.

Leren(d) leiderschap;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs leert een leven lang. Dat doet hij van en met elkaar, maar hij blijft de eigenaar van zijn eigen leerproces. Hij is nieuwsgierig naar de ander, naar nieuwe inzichten en innovaties.

Reflectie en feedback is bij Eenbes 'gewoon'. Wij groeien daarvan.

Transparant;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs zegt wat hij doet en doet wat hij zegt.