

Vacature DIRECTEUR

(0,8 - 1,0 fte)

Basisschool 't Klokhuis | Hazelaar 47, 5664 VE Geldrop

Eenbes Basisonderwijs

Eenbes Basisonderwijs staat voor Samen vernieuwend leren. Met eigentijds onderwijs aan ± 5100 leerlingen, verdeeld over 25 scholen, wordt een stevige basis meegegeven. De scholen van de Eenbes staan in de gemeenten Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Nuenen. Eenbes Basisonderwijs heeft een College van Bestuur (CvB) en een Raad van Toezicht. Directeuren kunnen rekenen op de professionele ondersteuning van het bestuurskantoor op financieel-, personeel- en onderwijskundig gebied en op het terrein van huisvesting. De route die Eenbes Basisonderwijs volgt, voor de kinderen en de leerkrachten op de scholen, is vastgelegd in het Koersplan Eenbes Basisonderwijs 2020-2025: 'Leren met Passie'.



Ons kindcentrum De Appelgaard

Wij zijn een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar in Geldrop. Wij leveren een belangrijke bijdrage aan de vorming van respectvolle, zelfbewuste en sociale mensen met sterk ontwikkelde cognitieve vaardigheden die actief deel uitmaken van de maatschappij. Het is onze ambitie dat wij hoge opbrengsten realiseren, door goede samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Wij willen ervoor zorgen dat kinderen verantwoording nemen voor hun eigen leerproces, zodat ze zich vaardigheden voor de 21ste eeuw eigen maken. Dat zijn vaardigheden zoals: samenwerken, kritisch denken en communiceren.

Met onze partner zorgen we voor een veilige en stimulerende omgeving. Elk kind krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen. We werken samen met Kinderopvang De Grabbelton.

Voor meer informatie verwijzen we naar <https://www.klokhuisgeldrop.nl>

Onze directeur

Uiteraard voldoe je aan de basiscompetenties voor een schooldirecteur, zie hiervoor de bijlagen. 'Onze directeur' herkent zich verder in de onderstaande punten;

- de kinderen en het team staan op nummer 1;
- heeft er oog voor dat er voldoende ondersteuning voor het team is;
- is een betrokken en toegankelijk persoon;
- neemt samen met ons beslissingen, deze worden niet van boven opgelegd;
- kan indien nodig krachtig knopen doorhakken;
- staat achter het team;
- heeft ervaring en denkt in mogelijkheden;
- heeft een onderwijsachtergrond, maar is wel echt een manager;
- mag vernieuwen, maar vindt borgen van ontwikkelingen zeker ook belangrijk;
- heeft een goed contact met ouders en staat hier ook voor open.

Planning

- Deze procedure wordt ondersteund door Met David bv, professionals in talentmanagement. U kunt uw reactie mailen naar info@metdavid.nl.
- Voor informatie over deze functie kunt u contact opnemen met mw. Ten Have, zij is te bereiken via 040-2802120

Vacature DIRECTEUR

(0,8 - 1,0 fte)

BIJLAGE 1

Functieomschrijving directeur 't Klokhuis :

- Geeft leiding aan het schoolteam van basisschool 't Klokhuis.
- Bevordert en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs.
- Bevordert en bewaakt de identiteit van de school en het gewenste pedagogische klimaat.
- Bevordert een open en klantvriendelijke houding naar ouders en leerlingen van 't Klokhuis.
- Draagt zorg voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig, school-organisatorisch en huishoudelijk beleid van de school.
- Draagt zorg voor het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeels-, financieel, onderwijsinhoudelijk en facilitair beleid van 't Klokhuis en van de Eenbes organisatie.
- Conformeerde zich aan het strategisch beleid zoals opgenomen in het Koersplan 20/25 van Eenbes Basisonderwijs.
- Onderhoudt interne- en externe contacten.

Functie-eisen directeur 't Klokhuis :

- HBO/academisch werk- en denkniveau.
- Een afgeronde schoolleiders- of andere managementopleiding die voldoet aan de eisen van het Schoolleidersregister, of studierend hiervoor.
- Communicatief vaardig, toegankelijk, duidelijk en integer.
- Daadkrachtig en besluitvaardig, waarbij een juiste balans wordt gevonden tussen de belangen van kinderen, ouders, inspectie, medewerkers en collega-scholen.
- Vaardig in het leggen van verbindingen met de medewerkers, ouders, leerlingen en collega-directeuren;
- Bekwaam in het meenemen van het team in de ontwikkelingen die nu en in de toekomst op de school afkomen;
- Zichtbaar als authentiek leider voor alle geledingen binnen de school;
- Kan zich vinden in de speerpunten van de school en deze mee ontwikkelen, voortzetten en uitdragen;
- Aanspreekpunt voor medewerkers van het team, voor de ouders van de leerlingen en voor de partners in de omgeving van de school;
- Ambassadeur van de school naar buiten.



Vacature DIRECTEUR

(0,8 – 1,0 fte)

BIJLAGE 2

Basiscompetenties

Visie gestuurd werken

De schoolleider:

- geeft leiding aan het ontwikkelen en concretiseren van een gezamenlijke visie op onderwijs;
- draagt deze visie uit om de onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

Organisatie vormgeven vanuit gerichtheid op primaire proces

De schoolleider geeft als volgt vorm aan de organisatiekenmerken (structuur, cultuur, onderwijsorganisatie, personeel en faciliteiten):

- in dialoog met medewerkers;
- vanuit kennis van hun onderlinge samenhang;
- met het oog op het optimaliseren van de leerlingresultaten in een brede context.

In relatie staan tot de omgeving

De schoolleider:

- anticipeert op ontwikkelingen in de omgeving (bestuur, wet- en regelgeving, ouders, maatschappelijke omgeving en andere relevante organisaties);
- beïnvloedt deze doelbewust vanuit ondernemerschap, om de onderlinge relaties, onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

Een aanpak ontwikkelen voor samenwerken, collegiaal leren en onderzoeken op alle niveaus.

Om de school- en onderwijsontwikkeling te bevorderen, hanteert de schoolleider leiderschapsstrategieën die gericht zijn op:

- het bevorderen van samenwerking;
- leren van leraren;
- onderzoek op alle niveaus binnen de organisatie.
- Vormen van leiderschap die samenwerking, leren en onderzoek bevorderen zijn: transformatief, moreel, inspirerend, onderzoeksmatig en gedeeld leiderschap.

Hogere orde denken.

De schoolleider:

- analyseert zaken diepgaand, op basis van adequate informatieverzameling en vanuit alternatieve denkmodellen;
- brengt ze in verband met alle factoren in de bredere organisatie die een rol spelen bij het leren van leerlingen.



Vacature DIRECTEUR

(0,8 – 1,0 fte)

BIJLAGE 3

Competenties leiderschap voor de toekomst

Inspireren;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft passie voor zijn werk en straalt dit ook uit in en buiten de organisatie. Hij kan zich op een positieve manier presenteren en hij kan met zijn enthousiasme anderen inspireren en aanzetten tot ontwikkeling.

Ondernemerschap / lef tonen;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft het vermogen om innovatieve keuzes te maken. Hij durft grenzen te verkennen en te verleggen. Door voortschrijdend inzicht durft hij keuzes terug te draaien of aan te passen tijdens het proces.

In authenticiteit verbinden;

Verbinden is een belangrijke eigenschap van een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs. Hij heeft het vermogen om ieder individu uniek te laten zijn in: handelen, willen, kunnen, verbinden en gelijkwaardigheid.

Vertrouwen;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs heeft vertrouwen in zichzelf én in de ander. Hij heeft vaardigheden om vertrouwen te geven en de verbinding hierin aan te gaan in zijn team. Hij is hierin eerlijk en oprecht, ook als het moeilijk wordt. Vertrouwen blijft de basis van de samenwerking en vanuit deze basis wordt er samen gekeken hoe ontwikkeling plaats kan vinden.

Leren(d) leiderschap;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs leert een leven lang. Dat doet hij van en met elkaar, maar hij blijft de eigenaar van zijn eigen leerproces. Hij is nieuwsgierig naar de ander, naar nieuwe inzichten en innovaties. Reflectie en feedback is bij Eenbes 'gewoon'. Wij groeien daarvan.

Transparant;

Een schoolleider bij Eenbes Basisonderwijs zegt wat hij doet en doet wat hij zegt.

